



Štátne sviatky ako ekonomická výzva: Zodpovedná oslava v škole alebo Byť (doma), či nebyť; oslavovať, či neoslavovať?

Polemika o štátnych sviatkoch sa zvrháva na číry populizmus. V roku 1993 sme začali s deviatimi. Potom sa začali politici predbiehať v navrhovaní nových s cieľom zapáčiť sa voličovi. A tak sme sa dostali na dnešný počet pätnásť.

Je to veľmi podobné ako diskusia o 4-dňovom pracovnom týždni, lacných a ešte lacnejších potravinách či energiách. Nuž, kto by to všetko nechcel? Ak by sme žili na opustenom ostrove s množstvom zdrojov jedla, zásob vody a tepla, nemusíme pracovať vôbec. Môžeme sa len tešiť zo života, hľadať na slnko alebo mesiac a nerobiť nič... Ak však žijeme v otvorenom ekonomickom prostredí, tak dôležitým aspektom rozhodovania je porovnávanie sa s okolím, naša ekonomická výkonnosť a konkurencieschopnosť.

Vhodným ukazovateľom porovnávania je hrubý domáci produkt na obyvateľa (HDP). V tomto parametri nám ušli všetci naši susedia. Slovensko s 38 620 \$ na obyvateľa a rok (rok 2021) je na 47. mieste vo svete, tesne pred Rumunskom, Chorvátskom či Gréckom, ale za Maďarskom, Poľskom či Českom. Pričom Česko sa s HDP 48 919 \$ dostalo na 35. miesto.

Nepotrebujeme polemiku o významnosti štátnych sviatkov. Všetky sú významné. Ak by sme sa mali o sviatkoch rozhodovať jednotlivo, takmer každý by ich dokázal zoradiť do vlastného poradia. Ak to však našej ekonomike dokáže pomôcť, som za zrušenie takmer všetkých okrem Vianoc a Veľkej noci. Každý sviatok je taký veľký, akým si ho urobíme, ako ho oslavíme, čo v daný deň reálne robíme...

To, čo naozaj potrebujeme, je zodpovedné nastavenie ekonomiky a práva v tomto štáte. Potrebujeme vytvárať prostredie, kde sa oplatí podnikáť, pracovať a žiť. Opatrenia, ktoré prijíma vláda, hodnotí Rada pre rozpočtovú zodpovednosť ako zlé, neefektívne, až škodlivé. Ja nedokážem ovplyvniť ekonomiku Slovenska. Ale ak zrušenie pracovného pokoja nepomáha ekonomike, tak sa k tomu pripájam. V škole so žiakmi oslavíme 17. november 2025 určite dôstojnejšie, ako keď ostaneme doma a nebudeme robiť nič.

17. november je sviatkom zdravého rozumu, kritického myslenia, túžby po slobode slova i pohybu, sviatkom diskusie, stretávania sa, polemiky, ale hlavne sviatkom vzdoru, sviatkom vzopretia sa zlu - najskôr v podobe fašizmu a neskôr komunizmu. Kiež by sa nikdy nezabudlo na to, čo všetko nám November, osobitne November 1989, priniesol.

Miroslav Kubičár, riaditeľ školy

ČASOPIS PÚCHOVSKÝCH GYMNAZISTOV

Naučí vás aplikácia Duolingo cudzí jazyk?

Veľmi populárne Duolingo používam už roky a aplikoval som poznatky získané touto aplikáciou aj v praxi, konkrétne ako účastník projektu Erasmus+ v Gijone. Samozrejme že podstatnú časť svojej španielčiny som získal na hodinách španielskeho jazyka, ale verím, že väčšinu poznatkov som sa naučil na Duolingu.

Moja príprava

Každodenné učenie sa na Duolingu približne 20 - 30 minút denne. Toto som robil približne dva mesiace, ale španielčinu som sa nepravidelne učil už viac ako rok. Ku koncu moje skóre v aplikácii dosahovalo 55, čo predstavuje učivo pokročilej úrovne A2. Ako bonus som počúval španielsku hudbu a občas si prekladal texty - skvelý spôsob ako si rozšíriť slovnú zásobu.

Moja prax

Žiadna prechádzka ružovou záhradou... Počas lepšieho dňa som dokázal komunikovať na úrovni A2, čo znamená bežné rozhovory o jednoduchých každodenných záležitostiach. Viackrát som so sklamaním musel priznať, že nerozumiem alebo neviem odpovedať, ale nebolo to veľmi často. Väčší problém bol porozumieť ako hovoriť.



Vašu snahu ocenia

Španieli sú veľmi tolerantní, čo sa týka začiatčovníkov v španielčine. Nikto mi nedal pocítiť, že ich irituje moja neznalosť. Dokonca mnohokrát mi moju španielčinu pochválili, čo bola zrejme milá lož :).

Angličtina nestačí

V Španielsku je problém sa dohovoriť po anglicky aj na miestach, na ktorých by ste to nečakali. Znalosť angličtiny nie je samozrejmosťou v reštauráciách, v baroch, obchodoch a dokonca ani na recepcii v hoteli. Nechcem povedať, že nikto nehovorí anglicky, ale bol som rád za to málo, čo som po španielsky vedel - potreboval som to. Presne preto by si sa mal španielčinu učiť aj ty.

- Martin Buzalka, III. B

Deň duševnej odolnosti

3. októbra na našom gymnáziu odštartoval ďalší ročník Dňa duševnej odolnosti, ktorého heslom pre tento rok je „V jednote je sila“. Naša psychologička pani Adamičková a jej kolegyně pedagogické asistentky nám túto tému spracovali v podobe zaujímavých a zábavných aktivít. Niektoré sa uskutočňovali v triedach, kde nám pripomínali, aká je pre nás dôležitá spolupráca, dôvera a spolupatričnosť. Tento prínosný týždeň sme zakončili vo vestibule, kde sme si vytvorili pri teplom čajíku náš školský strom odolnosti, na ktorý sme si napísali naše silné stránky i veci, ktoré by sme chceli v živote dosiahnuť. Našli sa v nich aj tie úsmevné, napríklad ako si po škole dobre pospať, ale aj životné ciele, ako vyštudovať veterinu. Nech už sú naše ciele akékoľvek, sme veľmi vďační tímu, ktorý tento skvelý týždeň pripravil a nevieme sa dočkať na ďalší. učiť aj ty.

- Ella Mičková, tercia



Gymnázium Púchov

Vzduchoprázdno

sobota znamenala pátranie po kyslíku

s rukami cez tvár si požíčavať nádychy

nútené medzery nestihli pozbierať hlásky na odpoveď len roztvorené ústa sľubovali istotu

aspoň na chvíľu prechádzajú prstami cez jednofarebnú tmú a zabudnúť

nepodarilo sa mi zobudiť listy bez adres tak som prespala dážd a počmárala ticho

takto spečatujeme svoje jesene

- Leisha Taurani, IV. B



Po stopách minulosti – exkurzia, ktorá nás prinútila zamyslieť sa

Žiaci tried III.A, III.B, septímy a kvinty sa 16.10.2025 zúčastnili exkurzie, ktorá bola silnou pripomienkou udalostí, na ktoré by sa nemalo zabudnúť. Naša cesta začala v Múzeu holokaustu v Seredi, ktoré sa nachádza v priestoroch bývalého pracovného a neskôr koncentračného tábora. Počas komentovanej prehliadky sme videli autentické predmety, fotografie a dokumenty zachytávajúce osudy ľudí, ktorí sem boli deportovaní. Miesto dýchalo ťaživou atmosférou a v tichu expozície sa človek neubránil zamysleniu nad tým, aké krehké môže byť ľudstvo, keď sa stratí súcit, ľudskosť a moc sa dostane do rúk nesprávnym ľuďom. Po prehliadke nasledovala prednáška spojená s diskusiou s historičkou, ktorá nám priblížila historické súvislosti a rozobrala aj konkrétne ľudské príbehy. Práve tie nám ukázali, že dejiny nie sú len o nabíňovaných dátumoch z hodín dejepisu, ale predovšetkým o ľuďoch – o ich rozhodnutiach, odvahe aj utrpení.

Druhou zastávkou bolo Múzeum židovskej kultúry v Bratislave, kde sme sa v sprievode lektorky dozvedeli mnoho zaujímavostí o židovských tradíciách, sviatkoch a spôsobe života. Najviac nás zaujalo, ako hlboko sú tieto zvyky späté s rodinou, vierou a úctou k minulosti. Napriek všetkému, čo židovský národ v dejinách prežil, si dokázal zachovať svoju kultúru, vnútornú silu a schopnosť prenášať hodnoty z generácie na generáciu.

Exkurzia bola nielen historickou, ale aj ľudskou skúsenosťou. Pripomenula nám, že sloboda, tolerancia a rešpekt k iným kultúram nie sú samozrejmosťou – sú to hodnoty, ktoré musíme chrániť každý deň. Nezabúdajme na to.

- text a fotografie Lucia Hodásová, septíma



English + Spanish = ¿Spanglish?



Viete čo má spoločné Serena Williams a skupina 14 študentov Gymnázia Púchov? V zásade možno nie veľa, ale v predposledný októbrový týždeň by ste ich zastihli na rovnakých súradniciach, konkrétnejšie na severnom pobre-

ží Španielska v regióne Astúrias. Zatiaľ čo Serena si prišla prevziať jedno z najvýznamnejších ocenení Španielska – cenu princeznej z Astúrie za šport a zatancovať si v rytme gájd (ako ste možno videli vo virálnom videu), pobyt nás, gymnazistov, bol iného charakteru.

Po prilete na letisko Oviedo/Asturias sme strávili výnimočný týždeň ako stážisti na strednej škole IES No1 v meste Gijón. Táto jedinečná možnosť v rámci programu Erasmus plus pod záštitou pani učiteľiek Brtišovej a Cvachovej pre nás znamenala úžasný týždeň v inej dimenzii. Počas týždňa sme navštevovali kampus strednej školy, kde sme sa zapojili do rôznych vyučovacích hodín - od hodín anatómie, chémie, cez jazykové aktivity až po hudobné experimenty. Mali sme možnosť porovnať školské systémy, priestory, spôsoby výučby, spolupracovať so španielskymi rovesníkmi a precvičiť si angličtinu i španielčinu (niekedy s väčším úspechom, inokedy aspoň s úsmevným úsilím).

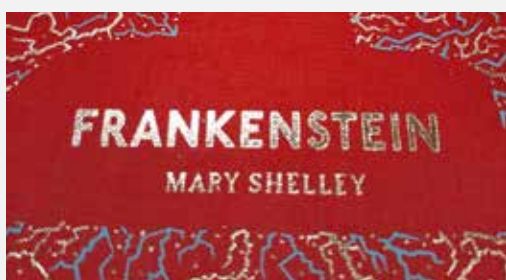
Popoludnia patrili poznávaniu mesta a jeho okolia. Prechádzali sme sa po nádherných gijónskych útesoch a plážach, cítili jemne chladný oceánsky vánok a neodolali sme ani možnosti vrhnúť sa do vln Atlantiku. Zatiaľ bez surfu, ktoré sú tam bežným voľnočasovým športovým náčiním asi ako u nás bicykel či korčuľu. Objavovali sme španielsku históriu, kultúru, gastronómiu a pohostinnosť - všetky prvky, ktoré nášmu týždennému pobytu dodali ten správny osobitý šarm.

Program Erasmus+ nám priniesol nielen nové vedomosti, ale aj priateľstvá a hlavne nezabudnuteľné zážitky. Otvorene môžeme povedať, že na možnosť zostať dlhšie by sme nadšene kývli všetci. Odchádzali sme s miernou nostalgiou a vedomím, že nám to ho na severe Španielska ostáva objaviť ešte veľa a radi sa sem vrátíme.

Domov sme prišli obohatení o skúsenosti, ktoré by v učebnici človek márne hľadal.

- Nina Švecová, októva

Anglické divadlo F r A n k e n s t e i n



V piatok 10.10.2025 sme my, študenti IV. ročníka nevstávali na hodiny chémie a občianskej, ale vycestovali sme spoločne do Žiliny, a to na anglické divadelné predstavenie Frankenstein v podaní renomovaného súboru English Theatre, the representative of the AMERICAN DRAMA GROUP EUROPE. Spoznali sme Victora Frankensteinu, jeho lásku Elizabeth, aj veľký sen ľudstva - oživiť mŕtvych. Prežili sme ich príbeh s nimi, videli sme zázrak - poskladaného človeka, jeho život aj ťažkosti. Podobnosť s dneškom či myšlienka, kedy sa človekom umelo vytvorená inteligencia obráti proti nám, bola chvilami až mrazivá.

Všetko bolo doplnené humorom, adekvátne k téme - miestami až čiernym. Obdivovali sme výkony, kostýmy a skvelú výslovnosť hercov. Celkovo sme si tento mimoškolský deň dobre užili a precvičili si porozumenie v angličtine.

- Leisha Taurani IV.B