



INDIVIDUÁLNY VÝCHOVNO-
VZDELÁVACI PLÁN
"IVVP"

Špeciálno-pedagogický slovník

IVVP

- jedno z podporných opatrení
- slúži k podpore vzdelávania detí, žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo intelektovým nadaním
- vychádza zo školského vzdelávacieho programu (ŠVP)
- povinná súčasť dokumentácie, škola ho spracováva na základe odporúčaní školského poradenského zariadenia a žiadosti plnoletého žiaka alebo zákonného zástupcu

IVVP

Odporúčaná štruktúra:

- Osobné údaje žiaka
- Údaje o žiakovi, ktoré sú dôležité na riešenie problému
- Závery diagnostických vyšetrení
- Závery vyšetrení
- Závery pedagogickej diagnostiky

Zabezpečenie integrácie

- Materiálno-technické, organizácia vyučovania, požiadavky na zmenu organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, personálne zabezpečenie

IVVP

Špecifiká vyučovacieho procesu

Konkrétne úlohy v jednotlivých predmetoch

Zabezpečenie špeciálno-pedagogických potrieb

Hodnotenie a klasifikácia

Finančné zabezpečenie

Spolupráca s rodičmi

Podiel integrovaného žiaka na tvorbe IVVP

Informácie ostatným učiteľom

Kontrola a vyhodnotenie IVVP

Dátum a podpisy účastníkov integrácie

IVVP

*vzory nájdete na stránke mpc-edu.sk

4/ Vzory IVVP

IVVP pre žiaka so ŠVPU na prvom stupni ZŠ

Audit

Kazuistika

M. je žiakom 2. ročníka, do školy chodí v mieste bydliska. V jeho ranom a predškolskom veku nemal žiadne ťažkosti, od troch rokov chodil do MŠ. Žije vo funkčnej rodine s bratom a sestrou; otec aj matka pracujú. M. absolvoval prvú triedu s menšími problémami, v druhom polroku 2. ročníka sa začali prejavovať nedostatky v čítaní a písaní. Ani v 1. ročníku nepatrili medzi vynikajúcich čitateľov, ale v 2. ročníku sa jeho výkony v porovnaní s ostatnými spolužiakmi výrazne znížili. Triedna učiteľka kontaktovala rodičov a po dvoch mesiacoch ich presvedčila, aby súhlasili s jeho vyšetrením v CPPPaP.

Výber z dokumentácie

Správa z CPPPaP

Žiak bol vyšetrený na základe návrhu triednej učiteľky pre problémy pri čítaní a písaní. Kontakt nadviazal bez problémov, neskôr bol pri vyšetrení napnutý a podráždený. Celková úroveň rozumových schopností je mierne nadpriemerná, názorová úroveň prevyšuje verbálnu.

Laterálna je pravostranná, ruka strnulá, pomalé tempo pri písaní. Písmo je neúhľadné, kostrbaté, vynecháva písmená a znamienka. Číta pomaly, zamieňa si b-d, s-z, slabikuje, občas hláskuje. Čítanému textu rozumie čiastočne.

Záver:

Poruchy učenia – dyslexia, dysortografia stredného stupňa. Žiaka odporúčame vzdelávať integrovanou formou, spĺňa podmienky žiaka so ŠVVP.

Pedagogická diagnostika

V triede je 21 žiakov, jeden žiak integrovaný žiak s mentálnym postihnutím. M. má problémy v kolektíve, dobre si rozumie so spolužiakom, s ktorým sedí. Problémy pri vyučovaní ho trápia, nerád chodí do školy. Okrem SJ nemá väčšie problémy, rád kreslí a zaujíma sa o prírodu.

Čítanie: slabikuje, hláskuje zamieňa si hlásky, pri čítaní si domýšľa. Nevydrí dlho čítať, zvládne iba kratšie texty. Podľa vyjadrenia rodičov doma číta iba to, čo dostane na úlohu, rád si prezerá knihy o prírode.

Písanie: Opisuje pomaly, ale presne, občas zabudne na dĺžne a mäkké. Pri prepise robí veľa chýb, písmo má neúhľadné. Zamieňa si malé a veľké písmená. Diktovaný text nie je schopný napísať tak, aby bol zrozumiteľný.

Matematika: sčítuje a odčítuje bez problémov, pri písomnom počítaní robí chyby. Pri riešení slovných úloh sa stáva, že nepochopí úlohu. Zápisy sú nepresné s množstvom chýb.

Ostatné predmety: nemá problémy, vyniká v prírodovede.

Konštrukcia

Individuálny výchovno-vzdelávací program

Meno, priezvisko žiaka: P. L.

Dátum narodenia: 22. 4. 2001

Trieda, ročník: II. A, 2. ročník

Záver auditu

CPPPaP vydala odporúčanie na integráciu; diagnóza dyslexia, dysortografia, je potrebné vypracovať IVVP. Rodičia požiadali školu o integráciu, majú záujem spolupracovať.

Diagnóza: dyslexia, dysortografia

Zabezpečenie integrácie

Organizácia vyučovania: žiak sa bude vzdelávať v bežnej triede na všetkých predmetoch podľa IVVP vychádzajúceho zo ŠVP. Vyučovanie podľa IVVP do skončenia vzdelávania na I. stupni ZŠ (koniec 4. ročníka) v prípade potreby

IVVP

*vzory nájdete na stránke mpc-edu.sk

bude IVVP doplnený. Žiak bude sedieť v prvej lavici s Petrom, s ktorým si rozumie a ktorý mu bude pomáhať pri školskej práci.

Personálne zabezpečenie: triedna učiteľka má požadovanú kvalifikáciu pre I. stupeň ZŠ, 6 rokov praxe. Má záujem absolvovať kontinuálne vzdelávanie z oblasti integrácie žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Dva razy do týždňa bude v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga, ktorý bude realizovať nápravné cvičenia.

Konkrétne ciele

Slovenský jazyk: zameriavať sa na zvládnutie techniky čítania a osvojenie správnych tvarov písmen s postupným zvyšovaním náročnosti zadávaných úloh: opis, prepis, doplnovacie cvičenia, diktát slov, diktát viet.

Formy a metódy vyučovania

Podľa pokynov školského špeciálneho pedagóga bude upevňovaná pravoľavá orientácia, analýza a syntéza slabík, nácvik správnych tvarov písmen. Denne precvičovať manipulačné zručnosti – strihanie, obkresľovanie, modelovanie, skladanie obrázkov, puzzle.

Pri vyučovaní využíva PC s didaktickými programami. Pri zadávaní úloh (nielen na SJ) overiť, či žiak porozumel textu a zadaniu.

Pomôcky: drevené a molitanové kocky, rôzne texty, metodická príručka na prácu s dyslektikom, písanky s pomocnými linajkami, didaktické programy, čítacie okienko.

Hodnotenie a klasifikácia

Žiak bude hodnotený podľa *Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ* známku vo všetkých predmetoch. Priebežne bude hodnotený slovnou, aj známku. Bude preferované ústne skúšanie pred písomným. Hlasné čítanie pred triedou využívať iba niekedy.

Text na doložke vysvedčenia: Žiak bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu v SJ.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia budú pravidelne navštevovať školu, min. raz za mesiac. Svojho syna

budú denne kontrolovať a pripravovať sa s ním na vyučovanie podľa pokynov triednej učiteľky a školského špeciálneho pedagóga.

Finančné zabezpečenie

Celkové požadované náklady: 140 €

Z toho nové pomôcky: 120 €

Vzdelávanie triednej učiteľky: bezplatne prostredníctvom MPC

Texty: 20 €

Informácie ostatným učiteľom

Žiak má problémy s čítaním a pochopením obsahu textu. Pri zadávaní úlohy je potrebné overiť, či úlohu porozumel a priebežne ho kontrolovať. Pri práci častejšie striedať činnosti. Počas prestávok vyvoláva konflikty, potrebná je zvýšená kontrola.

Kontrola a vyhodnotenie

IVVP bude vyhodnotený v júni 2013, vyhodnotenie zrealizuje triedna učiteľka a školský špeciálny pedagóg.

Dátum: 15.9.2012

Mená a podpisy

Riaditeľ školy:

Triedna učiteľka:

Školský špeciálny pedagóg:

Zamestnanec CPPP a P:

Rodičia: