

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul.1.mája 905, Púchov
4. Názov projektu	Dosiahni vyššie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X642
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Púchov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Boleková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymnazium-pu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom štvrtého pracovného stretnutia členov Klubu slovenského jazyka a literatúry v školskom roku 2022/2023 bola problematika menšín a LGBTI vo vyučovaní SJL – metodika.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Praktickým jadrom problému bolo, či máme, alebo nemáme pedagogicky zasahovať do otázky rodu. Nezasahovať znamená, nechať rod nech saprirodzene vyvíja v svojej biologickej naprogramovanosti naviazanej na sexualitu. Zasahovať znamená ovplyvňovať chlapcov a dievčatá, aby si uvedomovali, resp. nejakým spôsobom tvárili rodovú identitu. Ak máme na mysli zasahovanie iste nejde len o explicitne formulovanú rodovo citlivú výchovu, ale aj o rôzne formy málo viditeľného pôsobenia, akými sú skryté kurikulá, implicitne diferencované pôsobenie učiteľov voči dievčatám a chlapcom, celkové nastavenie kultúry školy a pod.

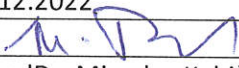

Ukazuje sa, že práve tieto faktory sú často nastavené v prospech rodovo stereotypného prístupu. Školy napr. posilňujú maskulinné a femininné znaky (rodovo špecifické normy obliekania, oddelené aktivity chlapcov a dievčat, ignorovanie rodovo podmieneného násillia a pod.) u žiakov a legitimizujú rodové rozdiely tým, že stigmatizujú a sankcionujú tých, ktorí sa tomu neprispôbia medzi rodom rodovou rolou, rodovým konceptom seba a školským výkonom.

Diskutovalo sa však aj všeobecne o menšinách, o pozícii detí, ktoré sa cítia byť LGBTI, ale boja sa to povedať.

Téma sa nám zdá byť dôležitá aj v súvislosti s nedávnou tragédiou v Bratislave

13. Závěry a odporúčania:

- spolupracovať so školskou psychologičkou
- nájsť literárne texty, ktoré by otvárali túto tému

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Boleková
15. Dátum	5.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslav Kubičár
18. Dátum	8.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, U. 1.mája 905, Púchov
Názov projektu:	Dosiahni vyššie
Kód ITMS projektu:	312011X642
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub slovenského jazyka a literatúry



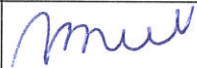

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Kabinet slovenského jazyka a literatúry, divadlo

Dátum konania stretnutia: 5. 12. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.30hod do 18.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Martina Boleková		Gymnázium Púchov
2	Mgr. Veronika Hanáková		Gymnázium Púchov
3	PaedDr. Dana Mucsková		Gymnázium Púchov
4	PhDr. Jana Galánková Komorová		Gymnázium Púchov